

D.M. 66/2023

NOME PERCORSO	ISCRIZIONI	DATA CORSO	MODALITA'	FORMATORE	DESCRIZIONE
MINDFULNESS ED ETICA DEL DIGITALE Codice corso: 280461	dal 04/09/2024 al 03/10/2024	dal 05/10/2024 al 23/11/2024	Blended	Sara Bertorello	Il percorso "Mindfulness e etica del digitale" si propone di fornire ai docenti strumenti e risorse per consolidare, da un lato, le proprie abilità empatiche-relazionali e la propria consapevolezza, dall'altro, di accompagnare i discenti a sviluppare un pensiero critico, una maggiore fiducia nelle proprie capacità, un'etica nei confronti di se stessi, degli altri e della scuola (come bene comune), così come altre competenze necessarie per supportare questa transizione. La Mindfulness sostiene la possibilità di scelta, anche di fronte a pressione esterne, che permette di non cadere passivamente vittime del "pilota automatico" e di informazioni non filtrate. In questo contesto, la Mindfulness, si propone come antidoto alla iperconnessione e all'incertezza del digitale, permettendo di ritrovare un tempo di connessione con se stessi, che tiene conto delle esigenze e dei bisogni del singolo e dei fattori di rischio causati proprio da una digitalizzazione "fast".
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE Codice corso: 280759	dal 04/09/2024 al 03/10/2024	Dal 04/10/2024 al 24/01/2025	online	Valeria Quintiliani	Il percorso formativo è progettato per fornire agli insegnanti della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado un approccio metodologico per selezionare gli strumenti e le risorse digitali più adatti ad attività didattiche rivolte a classi eterogenee nelle quali sono inclusi bambini, alunni e studenti con bisogni educativi speciali. Attraverso studi di caso, la presentazione di strumenti digitali (TIC/AT) e workshop, verranno sviluppate e rafforzate le competenze digitali dei docenti, con l'obiettivo di individuare strategie efficaci per adattare i contenuti e le attività didattiche alle esigenze di tutti gli studenti.
CURRICOLO DIGITALE: INNOVARE IL CURRICOLO SCOLASTICO CON LE COMPETENZE DIGITALI Codice corso: 280762	Dal 04/09/2024 al 26/11/2024	Dal 27/11/2024 al 14/04/2024	online	Giulia Calogero	Attraverso l'analisi del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori si offrirà una guida per lo sviluppo di politiche educative a vari livelli; un modello concettuale che consenta ai diversi attori del sistema educativo e formativo di creare strumenti concreti e promuovere la discussione e lo scambio di buone pratiche. Per ciascuna area verranno trattate le varie competenze attraverso casi studio, esempi pratici e concreti, e approfondendo aspetti legati a indicatori e descrittori, alle attività e ai livelli di padronanza,

				soffermandosi su alcune metodologie didattiche, quali: Flipped classroom, Eas, Compiti di realtà, Apprendimento collaborativo e autoregolato, Storytelling, Gamification, Project based learning, Writing and reading workshop. Per ciascuna area verranno trattate le varie competenze attraverso casi studio, esempi pratici e concreti, e approfondendo aspetti legati a indicatori e descrittori, alle attività e ai livelli di padronanza, soffermandosi su alcune metodologie didattiche, quali: Flipped classroom, Eas, Compiti di realtà, Apprendimento collaborativo e autoregolato, Storytelling, Gamification, Project based learning, Writing and reading workshop
--	--	--	--	--

Codice corso: 280461

Titolo corso: **MINDFULNESS ED ETICA DEL DIGITALE** – durata: 20 ore – modalità mista

Periodo iscrizioni: dal 04/09/2024 al 03/10/2024

Piattaforma Microsoft 365 Team Mindfulness

1	Sabato 05/10/2024	09:00-13:00 in presenza
2	Martedì 08/10/2024	17:00 - 19:00 online
3	Mercoledì 16/10/2024	17:00 - 19:00 online
4	Lunedì 21/10/2024	17:00 - 19:00 online
5	Mercoledì 30/10/2024	17:00 - 19:00 online
6	Mercoledì 06/11/2024	17:00 - 19:00 online
7	Lunedì 11/11/2024	17:00 - 19:00 online
8	Sabato 23/11/2024	09:00-13:00 in presenza

Codice corso: 280759

Titolo corso: **TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE** – durata: 20 ore – modalità online

Link accesso: <https://meet.goto.com/210443861>

1	venerdì 4 ottobre 2024	17:00 - 19:00 online
2	venerdì 11 ottobre 2024	17:00 - 19:00 online
3	venerdì 18 ottobre 2024	17:00 - 19:00 online

4	venerdì 25 ottobre 2024	17:00 - 19:00 online
5	venerdì 8 novembre 2024	17:00 - 19:00 online
6	venerdì 29 novembre 2024	17:00 - 19:00 online
7	venerdì 6 dicembre 2024	17:00 - 19:00 online
8	venerdì 13 dicembre 2024	17:00 - 19:00 online
9	venerdì 20 dicembre 2024	17:00 - 19:00 online
10	venerdì 24 gennaio 2025	17:00 - 19:00 online

Codice corso: 280762

Titolo corso: **CURRICOLO DIGITALE: INNOVARE IL CURRICOLO SCOLASTICO CON LE COMPETENZE DIGITALI** – durata: 20 ore – modalità online

Link accesso: <https://meet.goto.com/244764949>

1	Martedì 28/01/2025	17:00 – 20:00 online
2	Lunedì 10/02/2025	17:00 – 20:00 online
3	Martedì 18/03/2025	17:00 – 20:00 online
4	Mercoledì 26/03/2025	17:00 – 20:00 online
5	Martedì 01/04/2025	17:00 – 19:00 online
6	Lunedì 14/04/2025	17:00 – 20:00 online
7	Mercoledì 30/04/2025	17:00 – 20:00 online

Codice corso: 332014

Titolo corso: **DIGCOMP2.2** – durata: 20 ore – modalità online

Periodo iscrizioni: dal 21/01/2025 al 28/01/2025

Link unico di partecipazione al corso: <https://meet.google.com/qjt-wmrv-deq>

1	venerdì 31/01/2025	17:00 - 19:00 online
2	venerdì 21/02/2025	17:00 - 19:00 online
3	mercoledì 26/02/2025	17:00 - 19:00 online
4	venerdì 28/02/2025	17:00 - 19:00 online

5	venerdì 14/03/2025	17:00 - 19:00 online
6	venerdì 21/03/2025	17:00 - 19:00 online
7	venerdì 28/03/2025	17:00 - 19:00 online
8	venerdì 04/04/2025	17:00 - 19:00 online
9	venerdì 23/05/2025	17:00 - 19:00 online
10	venerdì 05/06/2025	17:00 - 19:00 online

PROGRAMMA DIGCOMP2.2

1° - 2° INCONTRO

1. Alfabetizzazione su informazioni e dati

- 1.1 NAVIGARE, RICERCARE E FILTRARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI
- 1.2 VALUTARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI
- 1.3 GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI

3° - 4° INCONTRO

2. Comunicazione e collaborazione

- 2.1 INTERAGIRE CON GLI ALTRI ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE
- 2.2 CONDIVIDERE INFORMAZIONI ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI
- 2.3 ESERCITARE LA CITTADINANZA ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI
- 2.4 COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI
- 2.5 NETIQUETTE
- 2.6 GESTIRE L'IDENTITÀ DIGITALE

5° - 6° INCONTRO

3. Creazione di contenuti digitali

- 3.1 SVILUPPARE CONTENUTI DIGITALI
- 3.2 INTEGRARE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI
- 3.3 COPYRIGHT E LICENZE
- 3.4 PROGRAMMAZIONE

7° - 8° INCONTRO

4. Sicurezza

- 4.1 PROTEGGERE I DISPOSITIVI
- 4.2 PROTEGGERE I DATI PERSONALI E LA PRIVACY
- 4.3 PROTEGGERE LA SALUTE E IL BENESSERE
- 4.4 PROTEGGERE L'AMBIENTE

9° - 10° INCONTRO

5. Risolvere problemi

5.1 RISOLVERE PROBLEMI TECNICI

5.2 INDIVIDUARE BISOGNI E RISPOSTE TECNOLOGICHE

5.3 UTILIZZARE IN MODO CREATIVO LE TECNOLOGIE DIGITALI 5.4 INDIVIDUARE I DIVARI DI COMPETENZE DIGITALI

Codice corso: 332015

Titolo corso: **DIGCOMPEDU** – durata: 20 ore – modalità online

Periodo iscrizioni: dal 21/01/2025 al 28/01/2025

Link unico di partecipazione al corso: <https://meet.google.com/sxz-whwa-bdf>

1	venerdì 31/01/2025	17:00 - 19:00 online
2	venerdì 21/02/2025	17:00 - 19:00 online
3	mercoledì 26/02/2025	17:00 - 19:00 online
4	venerdì 28/02/2025	17:00 - 19:00 online
5	venerdì 14/03/2025	17:00 - 19:00 online
6	venerdì 21/03/2025	17:00 - 19:00 online
7	venerdì 28/03/2025	17:00 - 19:00 online
8	venerdì 04/04/2025	17:00 - 19:00 online
9	venerdì 23/05/2025	17:00 - 19:00 online
10	venerdì 05/06/2025	17:00 - 19:00 online

PROGRAMMA

Partendo da un'analisi del Framework DigComp Edu e mettendone in evidenza i punti di contatto con il Framework DigComp 2.2, durante il corso si analizzeranno tutte le azioni necessarie affinché i docenti possano trasferire ai propri studenti le competenze descritte nel Framework DigComp 2.2 e si otterranno le competenze necessarie per poter redigere il curriculum verticale per la competenza digitale dello studente nel secondo ciclo. **IMPORTANTE:** La suddivisione dei contenuti nei 10 incontri è indicativa.

1° Incontro: I Framework DigCompOrg e DigComp 2.2 ed il curriculum verticale della competenza digitale:

- Il modello concettuale di riferimento del DigCompOrg
- Il modello concettuale di riferimento del DigComp 2.2
- Il DigComp 2.2 e la scuola – Quale opportunità

- Il curriculum verticale della competenza digitale

2° - 3° Incontro: - Il Framework DigComp Edu: strumenti e competenze

- DigComp Edu e le competenze richieste ai docenti
- Strumenti per l'autovalutazione: Selfie for Teachers, Ruota delle competenze DigCompEdu
- Competenze e traguardi

4° Incontro: Competenze didattiche del docente/formatore - parte 1

- Risorse digitali e strumenti per la creazione
- L'educazione aperta
- Le Licenze CC

5° Incontro: Competenze didattiche del docente/formatore - parte 2

- Pratiche di insegnamento e apprendimento.
- Guida e supporto
- Apprendimento collaborativo
- Apprendimento autoregolato

6° Incontro: Competenze didattiche del docente/formatore - parte 3

- Accessibilità ed inclusione
- Differenziazione e personalizzazione
- Partecipazione attiva

7° Incontro: Competenze didattiche del docente/formatore - parte 4

- Strategie di valutazione
- Analisi dei dati del processo di apprendimento
- Riscontro sull'apprendimento e sulla progettazione didattica

8° Incontro: Competenze professionali del docente/formatore

- Comunicazione organizzativa
- Collaborazione professionale
- Pratiche riflessive
- Crescita professionale

9° Incontro: Competenze trasversali dello studente

- Alfabetizzazione all'informazione e ai media

10° Incontro: Il curriculum verticale della competenza digitale

- Presentazione ed analisi di due esempi di curriculum e di uno strumento di lavoro utili a comprendere come gettare le basi per l'implementazione di un proprio curriculum verticale della competenza digitale.

Aggiornato al 20/01/2025