

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIANO**

VIA CASTELLO, 7 – 10070 FIANO (TO)



011 9254261 – 011 9254552



011 9255121

C.F.: 92028690011 - C.M.: TOIC828007 - sito: www.icfiano.edu.itTOIC828007@istruzione.itTOIC828007@pec.istruzione.it**VERBALE COLLAUDO "LET ' S SPEAK ENGLISH"**

PON/FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. FSE – Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.1 Azione specifiche per la scuola dell'infanzia

I destinatari sono stati i bambini che ora affrontano l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia. La scelta di privilegiare questa fascia di età è nata dalla consapevolezza, riferibile anche alle Indicazioni Nazionali 2012, che se opportunamente guidati, i bambini possano ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurarsi con la creatività e fantasia, diventando consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi.

I campus hanno previsto una settimana intera (30 ore) dal lunedì 3 settembre a venerdì 7 settembre dalle ore 9 alle ore 12 e dalle ore 13 alle ore 16.

Sono stati realizzati a Fiano – "LET'S PLAY IN ENGLISH" - che ha visto la partecipazione di 22 alunni di Fiano; a Robassomero – "COME AND PLAY WITH ME/US" con 21 alunni di Robassomero e a Varisella- "WELCOME IN THE ENGLISH WORD!" con di 25 alunni di Vallo, Varisella e La Cassa.



Ogni campo è stato gestito da un esperto madrelingua affiancato da un docente tutor del plesso, che continua durante tutto l'anno scolastico l'approccio alla lingua inglese .

I bambini hanno svolto attività didattiche risultate divertenti e coinvolgenti. In questa maniera hanno potenziato l'assimilazione della lingua spontaneamente e sono stati portati ad esprimersi in inglese naturalmente e in modo informale. L'approccio inclusivo e la metodologia ludico-didattica hanno incoraggiato i partecipanti, hanno favorito l'autostima e reso più efficace l'apprendimento linguistico.

Le attività sono state strutturate secondo Skill oriented learning (sviluppo delle capacità di ascolto); Multi sensory learning motivation (attività visive, uditive e cinestetiche per rendere ogni bambino protagonista del proprio apprendimento); Intelligence building activities (uso della creatività in contesti comunicativi e rilevanti); longterm memory storage off the language trough music, movement, rhythm and rhyme (utilizzo della musica e del movimento). Le giornate sono iniziate sempre e in tutti i campus con il "warm up circle" dove bambini, esperti e tutor si sono riuniti per cantare e fare giochi energizzanti in preparazione alla giornata. Gli esperti madrelingua e i tutor hanno coinvolto

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIANO**

VIA CASTELLO, 7 – 10070 FIANO (TO)

 011 9254261 – 011 9254552
  011 9255121
C.F.: 92028690011 - C.M.: TOIC828007 - sito: www.icfiano.edu.itTOIC828007@istruzione.itTOIC828007@pec.istruzione.it

durante la settimana i piccoli in attività principalmente svolte in classe e all'aperto, ogni giorno con attività diverse: song, sport, painting, laboratori, escursioni, drama, musica.... adatte al loro livello di conoscenza di inglese.

Le modalità di lavoro hanno previsto l'utilizzo di materiale cartaceo, audio e video, supporti informatici, uso di pupazzi, attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento (Total Physical Response) in modo tale che tutti i bambini hanno avuto la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti. Le modalità di verifica sono state diverse: osservazioni dirette, in itinere e in fase finale; osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; verifica/valutazione finale nell'ambito della manifestazione di fine campus. Il gioco è risultato il principale mezzo attraverso il quale è stato veicolato l'insegnamento della lingua straniera. I bambini, attraverso l'attività ludica, sono stati stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti per favorire anche la loro socializzazione.

In ogni campus si è preparato il Final Show, durante il quale i partecipanti al Camp hanno potuto mostrare ai genitori le attività svolte e le capacità acquisite. Si è comunicato in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. La scelta dei moduli a settembre, è nata dalla volontà di poter continuare, durante l'anno scolastico, a lavorare su quanto proposto nei Campus utilizzando i materiali prodotti che servono ora agli insegnanti nelle loro attività laboratoriali di approccio alla lingua inglese e che sono condivisi in ambito dipartimentale.

Il percorso è diventato un'ulteriore occasione per creare spunti didattici utili a preparare i bambini al passaggio all'ordine di scuola successivo con l'arricchimento delle proprie competenze linguistiche e di cittadinanza.

Le famiglie hanno restituito un feedback positivo: molti genitori hanno parlato di un'esperienza entusiasmante e coinvolgente che ha visto un forte coinvolgimento affettivo, emotivo e razionale dei loro figli, ma soprattutto un'occasione importante per avviarli all'apprendimento della lingua inglese in maniera divertente e spontanea. La richiesta della maggior parte dell'utenza è di ripetere la proposta formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

