

# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-19

FIANO, 15.1.2016

## Premessa

Nel RAV l'I.C. ha indicato alcuni obiettivi di processo che intende perseguire per raggiungere i traguardi connessi alle priorità. Da una ulteriore riflessione, anche in sede collegiale, la scelta degli obiettivi è risultata corretta per la promozione di un processo innovativo nella scuola.

Il presente Piano di Miglioramento, pertanto, si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel POF e nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale per la definizione dei processi scolastici: organizzazione, comunicazione, processi di insegnamento-apprendimento nonché per il monitoraggio di processi e risultati.

Per l'elaborazione e progettazione dell'assetto metodologico-organizzativo ed educativo-didattico finalizzati all'attuazione di politiche educative in funzione dell'innovazione didattica e del successo formativo per tutti gli allievi, nonostante la dedizione e competenza dei dirigenti reggenti, rimane prioritaria una continuità nella dirigenza scolastica quale punto di riferimento istituzionale sicuro e riconoscibile e la determinazione dell'organico a inizio anno.

**Tabella 1 - Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati**

Esiti degli studenti	Priorità (lungo periodo)	Traguardi (a tre anni)	Indicatori	Risultati minimi Primo anno	Risultati minimi Secondo anno	Risultati minimi Terzo anno
Risultati scolastici	1 Ridurre la variabilità fra le classi nei risultati con attenuazione della varianza in Italiano e Matematica	Definire e condividere obiettivi formativi, strategie didattiche e criteri di valutazione condivisi per classi parallele	Dati interni alla scuola sulla varianza fra classi	Ridurre del 2% la varianza nelle medie dei risultati finali in Italiano e Matematica	Ridurre del 3% la varianza nelle medie dei risultati finali in Italiano e Matematica	Ridurre del 5% la varianza nelle medie dei risultati finali in Italiano e Matematica
			Dati varianza fra classi INVALSI	Ridurre la varianza del 2%	Ridurre la varianza del 3%	Ridurre la varianza del 5%
Competenze chiave di cittadinanza	2 Potenziare la sinergia scuola famiglia: atteggiamento mentale e culturale di comunità e responsabilità collettiva, accettazione e consapevolezza dell'altro.	Organizzare incontri di formazione rivolti ai genitori sui rischi della rete.	Partecipazione progressiva dei genitori agli incontri.	Partecipazione del 25% dell'utenza	Partecipazione del 50% dell'utenza	Partecipazione del 70% dell'utenza
			Reti territoriali per progetti comuni di buone pratiche di cittadinanza e valutazione processi e risultati.	Moduli didattici di cittadinanza attiva nel Pof.	Numero delle classi coinvolte nei progetti.	Partecipazione del 25% dei docenti
		Formazione a docenti, personale, studenti, famiglie su tecnologie, convivenza civile e	Numero di persone coinvolte nella formazione.	Partecipazione del 25% delle classi	Partecipazione del 50% delle classi	Partecipazione del 70% delle classi

		democratica.				
	Definizione da parte dei dipartimenti di obiettivi, contenuti e indicatori sulle competenze sociali, civiche e di cittadinanza per ordini di scuola.	Raggiungimento almeno del livello B in competenze sociali e civiche secondo il modello MIUR.	Valutazione condivisa dei descrittori della collaborazione, partecipazione, azione autonoma e responsabile degli allievi.	Con monitoraggio annuale portare il 20% di alunni al livello B	Con monitoraggio annuale portare il 30% di alunni al livello B	Con monitoraggio annuale portare il 30% di alunni al livello B

**Tabella 2 - Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento**

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Nell'anno in corso costruire un curricolo verticale di cittadinanza (Competenze chiave europee).	X	
	2. Incontro di informazione/formazione con docenti, famiglie, studenti sul tema della convivenza civile e democratica nell'ottica della prevenzione/contrasto di tutte le forme di non inclusione/integrazione.	X	
Ambiente di apprendimento	Corso di formazione in rete sull'inclusione di alunni con Bes.	X	X
Inclusione e differenziazione			

Continuità e orientamento			
Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Ricaduta sul Collegio dei corsi di formazione seguiti con relazione e messa a disposizione di materiale	X	X
	2. Incontri di formazione con l'utilizzo delle competenze interne di docenti specializzati per il lavoro nelle classi con gli alunni con Bes.	X	X
	3. Formazione per gli studenti della scuola secondaria per l'utilizzo dei libri digitali.	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie			

**Tabella 3 – Pianificazione delle azioni di ciascun obiettivo di processo e monitoraggio**

<b>Priorità:1</b>						
Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione						
Obiettivo di processo: Nell'anno in corso costruire un curriculum verticale di cittadinanza (Competenze chiave europee).						
<b>Azioni previste</b>	<b>Risorse umane</b>	<b>Risorse finanziarie</b>	<b>Tempi stica</b>	<b>Monitoraggio delle azioni</b>	<b>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Costruire un curriculum verticale di cittadinanza in continuità fra i tre ordini di scuola.	Coordinatori di Dipartimento FF.SS. Area 1 Staff	fondi MIUR per ore aggiuntive	Da settembre 2015 a giugno 2016 con cadenza bimensile	Progressiva stesura dei curricula.  Collaborazione tra docenti di plessi e ordini di scuola diversi.		
Individuazione di criteri di valutazione comuni	Coordinatori di Dipartimento FF.SS. Area 1 Staff	fondi MIUR per ore aggiuntive	Da settembre 2015 a giugno 2016 con cadenza bimensile	Elaborazione di griglie di valutazione, utilizzo delle stesse e successiva riflessione sui risultati in sede dipartimentale.		
Coinvolgere i docenti in un progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze.	Esperti esterni docenti	fondi MIUR per formatore	secondo quadrimestre	Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana e sulla modalità di valutazione.		

<b>Priorità:1</b> Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione Obiettivo di processo: Incontro di informazione/formazione con docenti, famiglie, studenti sul tema della convivenza civile e democratica nell'ottica della prevenzione/contrasto di tutte le forme di non inclusione/integrazione.						
<b>Azioni previste</b>	<b>Risorse umane</b>	<b>Risorse finanziarie</b>	<b>Tempi stica</b>	<b>Monitoraggio delle azioni</b>	<b>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Organizzare un incontro di informazione/formazione con docenti, famiglie, studenti sul tema in oggetto	Staff  Educatori Centro territoriale di sostegno alla genitorialità	//	Febbraio 2016	Avvenuta formazione/informazione con ricaduta sull'azione didattica quotidiana.  Consolidamento degli scambi e della collaborazione tra scuola, famiglie e territorio.		
<b>Priorità:1 e 2</b> Area di processo: Ambiente di apprendimento Obiettivo di processo: Corso di formazione in rete sull'inclusione di alunni con Bes.						
<b>Azioni previste</b>	<b>Risorse umane</b>	<b>Risorse finanziarie</b>	<b>Tempi stica</b>	<b>Monitoraggio delle azioni</b>	<b>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Coinvolgere i docenti nei percorsi di formazione mirati all'inclusione.	Docenti	fondi MEF per adesioni a progetti in rete	Da settembre a dicembre 2015	Avvenuta formazione dei docenti con ricaduta sull'azione didattica quotidiana.		

<b>Priorità:1 e 2</b> Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Obiettivo di processo: Ricaduta sul Collegio dei corsi di formazione seguiti con relazione e messa a disposizione di materiale						
<b>Azioni previste</b>	<b>Risorse umane</b>	<b>Risorse finanziarie</b>	<b>Tempistica</b>	<b>Monitoraggio delle azioni</b>	<b>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Incontri di autoformazione fra docenti per condividere conoscenze e competenze acquisite nei corsi di formazione esterna.	Docenti	//	secondo quadrimestre	Avvenuta formazione/informazione con ricaduta sull'azione didattica quotidiana.  Diffusione e applicazione di efficaci pratiche didattiche		
Incentivare l'utilizzo dei materiali didattici contenuti in archivio Web	FF.SS. Area 3 e 4	fondi MEF		Costituzione e condivisione di un archivio di materiali didattico/disciplinari relativi alle esperienze di formazione esterna		
<b>Priorità:1 e 2</b> Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Obiettivo di processo: . Incontri di formazione con l'utilizzo delle competenze interne di docenti specializzati per il lavoro nelle classi con gli alunni con Bes.						
<b>Azioni previste</b>	<b>Risorse umane</b>	<b>Risorse finanziarie</b>	<b>Tempistica</b>	<b>Monitoraggio delle azioni</b>	<b>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>

Incontri di autoformazione fra docenti per condividere conoscenze e competenze acquisite nei corsi di formazione esterna.	FF.SS. Area 3 Docenti	//	Dicembre 2015	Diffusione e ricaduta didattica di efficaci pratiche di inclusione.		
Individuare i gruppi classe in cui inserire gli alunni con BES	FF.SS. Area 2 e 3 Docenti	//	Giugno 2016	Individuazione di criteri condivisi per la formazione delle classi.  Omogeneità nella distribuzione e inclusione di allievi BES nelle classi.		
<b>Priorità:1 e 2</b> Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Obiettivo di processo: Formazione per gli studenti della scuola secondaria per l'utilizzo dei libri digitali.						
<b>Azioni previste</b>	<b>Risorse umane</b>	<b>Risorse finanziarie</b>	<b>Tempi stica</b>	<b>Monitoraggio delle azioni</b>	<b>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Incontri di formazione con gli alunni per acquisire competenze nell'utilizzo dei formati digitali dei libri di testo adottati.	FF.SS. Area 4 Animatore digitale	//	Settembre- Dicembre 2015 Febbraio 2016	Diffusione delle pratiche di utilizzo degli approfondimenti degli argomenti tramite i formati digitali dei testi.		



**Tabella 4 –Risorse umane interne alla scuola**

<b>Figure professionali</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Ore aggiuntive presunte</b>	<b>Costo previsto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Dirigente Scolastico	Coordinamento - Organizzazione			
Docenti	Organizzazione - attuazione	300	5.250 euro	MIUR
Formatori	Formazione	20	2.000 €	MIUR

**Tabella 5 –Condivisione interne dell'andamento del Piano di Miglioramento**

<b>Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola</b>			
<b>Momenti di condivisione interna/esterna</b>	<b>Persone coinvolte</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Considerazioni nate dalla condivisione</b>
Collegio Docenti	Docenti	Informazione periodica con slide e sintesi	
	Utenza	Pubblicazione del RAV e del Piano di Miglioramento sul sito web dell'Istituto	

	Utenza	Pubblicazione del RAV e del Piano di Miglioramento su Scuole in Chiaro	
Consiglio di Istituto	Docenti, personale Ata, genitori	Disseminazione di informazioni periodiche	
Dipartimenti disciplinari	Docenti	Informazione periodica	
Consiglio di Intersezione (Scuola dell'Infanzia)	Docenti e Rappresentanti dei Genitori	Informazione periodica	
Consigli di Interclasse (Scuola Primaria)	Docenti e Rappresentanti dei Genitori	Informazione periodica	
Consigli di Classe (Scuola Secondaria di I Grado)	Docenti e Rappresentanti dei Genitori	Informazione periodica	

### La composizione del nucleo interno di valutazione

NOME	RUOLO
Alessandra VEGLIO	Dirigente Scolastico
Mara ABRILE	Docente
Sara AGAZZI	Docente
Renata CASALETTO GUGLIELMETTO	Docente
Maria Teresa GIACOMELLI	Docente

Mariangela GIACOMETTI	Assistente Amministrativa
Sandra GRAZIO	Docente
Monica MASTROCOLA	F.S. Area 1
Maria MASTRIANNI	F.S. Area 1