

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRESIVO DI FIANO

VIA CASTELLO, 7 – 10070 FIANO (TO)

☎ 011 9254261 – 011 9254552

C.F.: 92028690011 - C.M.: TOIC828007 - sito: [www.icfiano.edu.it](http://www.icfiano.edu.it)

Codice IPA: istsc\_toic828007- Codice Univoco per la F.E.: UFB73E



[TOIC828007@istruzione.it](mailto:TOIC828007@istruzione.it)



[TOIC828007@pec.istruzione.it](mailto:TOIC828007@pec.istruzione.it)



- Agli interessati
- Al DSGA
- All'Albo on line
- Al sito web
- Agli Atti

**OGGETTO:** Costituzione Team di progettazione in attuazione delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Piano Scuola 4.0: scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" (DM n.161 del 14/06/2022).

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, che adotta il "Piano scuola 4.0", in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il piano di riparto MI risorse Azione 1 Next Generation Classroom del 08/08/2022 che assegna a questa istituzione scolastica un finanziamento di € finanziamento di € 130.403,53 per la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature;
- RITENUTO** di dovere costituire un Team per la progettazione di quanto previsto dal "Piano scuola 4.0";
- VISTO** l'avviso di questa istituzione scolastica, prot. 2335 del 14/03/2023, finalizzato alla richiesta di candidature docenti per la costituzione del gruppo di supporto per il Piano di cui all'oggetto;

CONSIDERATE le risultanze della selezione – Decreto pubblicazione graduatoria definitiva Componenti Gruppo di Progetto al PNRR del 29/03/2023;

## DECRETA

### LA NOMINA DEL TEAM PROGETTAZIONE SCUOLA 4.0

#### Art. 1

##### Composizione del Team

È costituito il Team di progettazione al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – “Piano scuola 4.0” Azione 1 - Next Generation Classroom - per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell’Unione europea. Il Team è composto come di seguito indicato:

Maurizia Giovanna Bianco	Dirigente scolastico
Francesca Bongiorno	Docente progettista
Manuela Cantatore	Docente progettista
Silvia D. Ferrando	Docente progettista
Germana Laurenza	Docente progettista
Teresa Tulipano	Docente progettista
Roberta Dazzeo	Docente collaudatore
Marino Pietro Paolo	Docente collaudatore
Giuliana Conti	Ass.te Amm.va supporto tecnico e organiz.

#### Art. 2

##### Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

#### Art. 3

##### Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico e collabora con l’intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di:

1. effettuare la ricognizione degli spazi
2. realizzare il disegno degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali
3. individuare gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori “fisici” occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori “virtuali” sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi”
4. approntare una progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti, aperti e flessibili, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding, che favoriscano un approccio reticolare della conoscenza e forme di collaborazione e

cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere per superare i modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale

5. elaborare misure di accompagnamento specifiche per tutti i docenti per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
6. proporre differenti tipologie di attività didattiche che siano orientate al problem solving al learning by doing.

Il Team, inoltre, provvede a:

1. inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
2. caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali;
3. promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
4. effettuare il monitoraggio per misurare:
  - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
  - c. il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.

#### Art. 4

#### Integrazione del Team

Il Team di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di Segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maurizia G. Bianco**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005  
modificato e integrato dal D.Lgs. 235/2010, dal DPR 445/2000 e norme collegate*