

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE MENSA

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Luogo \_\_\_\_\_ Tipo di scuola:  Infanzia  Primaria  Secondaria

### CUCINA / DISPENSE

- La pulizia di ambiente e arredi è:

Buona  Mediocre  Sufficiente  Scarsa

- Le derrate alimentari corrispondono a quanto previsto nel capitolato d'appalto e nel menù in vigore

Sì  No

### REFETTORIO

- La pulizia di ambiente e arredi è:

Buona  Mediocre  Sufficiente  Scarsa

### MENU'

- Il pasto servito è:

1° piatto : \_\_\_\_\_

2° piatto : \_\_\_\_\_

Contorno : \_\_\_\_\_

Frutta / Dessert : \_\_\_\_\_

- Il pasto servito corrisponde al menu del giorno:  Sì  No

Se No, perché \_\_\_\_\_

- Numero di pasti serviti nella giornata: \_\_\_\_\_

### DISTRIBUZIONE PASTO

- La durata del pasto intero è: < 20 min. <30 min. > 30 min.

- Indicare il numero di addetti alla distribuzione: \_\_\_\_\_

### VALUTAZIONE DELL'ASSAGGIO

- Temperatura del cibo

1° piatto  caldo  tiepido  freddo

2° piatto  caldo  tiepido  freddo

Contorno  caldo  tiepido  freddo

- Cottura del cibo

1° piatto     adeguata     eccessiva     scarsa

2° piatto     adeguata     eccessiva     scarsa

Contorno     adeguata     eccessiva     scarsa

• Quantità porzione servita

Conforme alle tab.dietetiche                       Non conforme alle tab.dietetiche

• Sapore

1° piatto     gradevole     accettabile     non accettabile

2° piatto     gradevole     accettabile     non accettabile

Contorno     gradevole     accettabile     non accettabile

• Giudizio globale

Buono     Sufficiente     Non sufficiente

### **INICE DI GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI**

1° piatto                       accettato     parzialmente accettato     non accettato

2° piatto                       accettato     parzialmente accettato     non accettato

Contorno                       accettato     parzialmente accettato     non accettato

Frutta/Dessert                 accettato     parzialmente accettato     non accettato

### **NOTE E OSSERVAZIONI**

---

---

---

---

Firma. \_\_\_\_\_